

***Fnism***

**Federazione Nazionale Insegnanti**

**Sezione di Torino**

**Sintesi progetti di Bioetica**

**2001-2010**

a cura di Laura Poli

# POLITEIA

# FNISM

In collaborazione con

CIDI

**Consulta Laica di Bioetica**

**Comitato Torinese per la Laicità della scuola**

**Giornata di studio**

**La bioetica a scuola**

**Tra ricerca e didattica.**

**Per un insegnamento della bioetica in una prospettiva laica**

**Torino, 24 ottobre 2001**

# ***Fnism***

*Federazione Nazionale Insegnanti  
Sezione di Torino*

**Corso di aggiornamento  
in tre incontri**

## **INFORMAZIONE BIOETICA AMBIENTE**

marzo- aprile 2002

**In collaborazione con l'*ANISN Piemonte***

***Fnism***

**Consulta laica di Bioetica**

**PROVINCIA DI TORINO**

**Corso di aggiornamento**

**in sei incontri**

**Nuove questioni di Bioetica**

Marzo - aprile 2003

# *Fnism*    **Consulta laica di Bioetica**

**Corso di aggiornamento  
in otto incontri**

**Nuove questioni di Bioetica:  
frontiere biologiche  
e libertà individuali**

Settembre - novembre 2004

***Fnism***

**Cendea**

**Associazione ex allievi Liceo Classico V.Alfieri**

**Giornata di studio**

**L'uomo e gli altri animali**

22 novembre 2004

***Fnism***

**Cendea**

**Associazione ex allievi Liceo Classico V.Alfieri**

**Corso di aggiornamento  
in tre incontri**

**L'uomo  
e gli altri esseri viventi**

**Marzo 2008**

***Fnism***

**Consulta di Bioetica**

**Gruppo Universitario BioeTo**

**Provincia di Torino - CESEDI**

**Lezioni nelle classi**

Anni 2006-2007 ; 2008 – 2009 ; 2009 – 2010; 2010-2011

- ***Destinatari: studenti e docenti delle scuole medie superiori***
- **Il corso si propone di presentare e di dibattere alcune tematiche di grande attualità su cui l'informazione è spesso carente e poco aggiornata rispetto all'indagine scientifica in corso; temi riguardanti questioni complesse e controverse che richiedono decisioni in situazioni di incertezza e conflittualità.**
- **L'iniziativa vuole offrire agli studenti oltre che nuove conoscenze anche uno spazio dove poter esprimere le proprie idee, perplessità per poter confrontarsi più consapevolmente.**



## ***Modalità organizzative***

Il corso si sviluppa per singole classi o gruppi – classe, in modo da non superare le 40 unità per facilitare l'interattività degli incontri.

Il docente della classe può scegliere uno, al massimo due temi. Alcuni verranno sviluppati sia dal punto di vista scientifico sia da quello storico e filosofico, in due incontri successivi della durata di due ore ciascuno. Per gli altri temi è previsto un incontro di due ore o, laddove sia richiesto un maggior approfondimento, si può concordare anche un secondo incontro.

Per assicurare efficacia al progetto, si ritiene importante curare gli aspetti didattici e metodologici degli incontri in maniera da creare momenti di coinvolgimento attivo degli studenti. Per questo si prevede una riunione iniziale preparatoria con i docenti che aderiscono al progetto, per fornire materiali e proposte da utilizzare in classe.

Per la valutazione finale dell'attività sarà inviato un questionario che si considera molto importante per poter valutare l'efficacia dell'iniziativa e avere suggerimenti o richieste ulteriori.

***Fnism***

**Consulta di Bioetica**

**Gruppo Universitario BioETo**

**Provincia di Torino - CESEDI**

**Lezioni nelle classi**

**Anni 2006-2007 ; 2008 – 2009 ; 2009 – 2010; 2010-2011**

**I temi proposti**

- **Un uomo, una razza: evoluzione o disegno intelligente?**
- **Introduzione alla bioetica**
- **Problematiche di bioetica di inizio vita**
- **Problematiche di fine vita**

- **Vere e finte epidemie, vecchie e nuove epidemie**
- **Biotecnologie: Progetto Genoma, cellule staminali, clonazione terapeutica e riproduttiva**
- **Problematiche bioetiche dei trapianti d'organo**
- **Etica animalista, allevamento, sperimentazione** (proposto dal 2008-2009)

- **Il cibo (proposto solo nel 2006-2007)**
- **Bioetica ambientale e Organismi Geneticamente Modificati** (proposto dal 2009-2010)
- **Biotecnologie e genetica** (proposto dal 2009-2010)
- **Questioni di genere; identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale** (proposto dal 2009-2010)

# *Tipologia di scuola*

	2006-2007	2008-2009	2009-2010
• Liceo Classico	3	5	4
• Liceo Scientifico	10	8	6
• I T Commerciale	7	4	7
• I Professionale	4	5	6
• I T Industriale	1	2	3
• I T Agrario		1	1
• Istituto Magistrale	1	1	1
• Totale	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

*Fnism*      **Consulta di Bioetica**  
**Gruppo Universitario BioeTo**  
**Provincia di Torino**

**Corso di formazione**  
**in due incontri**

**Questioni di Bioetica**

21 -22 ottobre 2010