

**Corso di formazione e di aggiornamento professionale  
"Educazione alla cittadinanza"**

**Organizzato da *CE.SE.DI., Consulta Torinese per la Laicità delle Istituzioni e Dipartimento di Studi Politici dell'Università di Torino***

in collaborazione con

***Comitato Torinese per la Laicità della Scuola, FNISM Federazione Italiana Insegnanti - Sezione di Torino, CEMEA Piemonte - Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione, CIDI Centro Iniziativa Democratica Insegnanti, Associazione "31 ottobre per una scuola laica promossa dagli evangelici italiani", Centro di Documentazione, Ricerca e Studi sulla Cultura Laica "Piero Calamandrei" - Onlus***

**Destinatari: docenti della scuola secondaria superiore**

**Obiettivi**

In attesa di indicazioni più specifiche sui contenuti dell'autonoma disciplina di "Cittadinanza e Costituzione", la cui introduzione è prevista per l'anno scolastico 2010/2011 (e solo in fase sperimentale nell'anno scolastico 2009/2010), e tenendo conto che la relativa formazione dei docenti, pur prevista dal Ministero, sarà subordinata a disponibilità finanziarie probabilmente nulle o assai scarse, si ritiene opportuno avviare all'inizio del prossimo anno scolastico un primo gruppo di interventi in tal senso. Esso si configura come un breve ciclo di incontri. Gli incontri sono strutturati sia nella forma di lezioni/discussioni, sia in quella di seminari/lettorati su testi significativi, che vedano la partecipazione di un gruppo di docenti coordinati da esperti, nei quali vengono affrontati sia gli aspetti disciplinari, sia quelli di metodologia didattica, legati alle diverse età degli allievi che sono i veri destinatari dell'insegnamento, nonché all'esigenza di coordinare tale insegnamento con quello di Storia, tenendo conto che l'orario della nuova disciplina sarà ritagliato all'interno del monte ore attualmente dedicato nei vari ordini di scuola alle discipline storiche.

Il corso non si configura come una sintetica trattazione di diritto costituzionale, bensì, a partire dalla Costituzione della Repubblica Italiana, comparata con le Costituzioni di alcune fra le principali democrazie occidentali e con riferimento alle più significative Dichiarazioni dei diritti nel corso dei secoli, intende enucleare problematiche di discussione relative all'educazione alla cittadinanza.

**Articolazione**

Il corso completo si articola in **8 interventi e 2 laboratori metodologico-didattici** (per un totale di 10 incontri di 3 ore ciascuno, per complessive 30 Ore), che si svolgono con cadenza ogni 3 settimane (da Novembre 2009 a Maggio 2010).

Gli 8 interventi hanno una durata di 180' ciascuno e sono così articolati:

- 90' di lezione (2 lezioni di 45' ciascuna, dalle ore 15 alle ore 16,30)
- 10' di pausa (dalle ore 16,30 alle ore 16,40)
- 40' di discussione (dalle ore 16,40 alle ore 17,20)
- 40' di seminario/lettorato (dalle ore 17,20 alle ore 18)

Le lezioni si svolgono nell'Aula Magna del Liceo Classico Vittorio Alfieri, corso Dante, Torino.

Ai partecipanti viene rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento didattico.

Lezione - discussione	Lezione - Seminario
<p><b>Martedì 3 novembre 2009</b>  <b>I. Che cosa significa «costituzione»</b>  Dalla politeia antica alla costituzione del costituzionalismo.  Le «due parti»: i diritti degli individui e i poteri di decisione pubblica.  Docente: <b>Michelangelo Bovero</b></p>	<p><b>Martedì 3 novembre 2009</b>  <b>A. Storia delle costituzioni</b>  Eunomia e disnomia  Governo degli uomini e governo delle leggi  Rule of law e Bill of Rights  Dallo stato di diritto allo stato dei diritti  Docente: <b>Mario Dogliani</b>  Lettorato a cura di: <b>Antonio Mastropaolo</b></p>
<p><b>Martedì 24 novembre 2009</b>  <b>II. Diritti costituzionali</b>  I diritti dell'«età dei diritti»  Le tavole dei diritti nelle  Costituzioni contemporanee  Docente: <b>Alessandra Algostino</b></p>	<p><b>Martedì 24 novembre 2009</b>  <b>B. Storia delle dichiarazioni dei diritti</b>  Dalla Magna Charta alla Carta di Nizza  I diritti nella Costituzione italiana vigente  Le dichiarazioni internazionali  Docente: <b>Massimo L. Salvadori</b>  Lettorato a cura di: <b>Antonio Polito</b></p>
<p><b>Giovedì 17 dicembre 2009</b>  <b>III. I tipi dei diritti</b>  Diritti di libertà, politici, sociali...  I «nuovi diritti».  Il problema dei diritti sociali: norme programmatiche?  Docente: <b>Valentina Pazè</b></p>	<p><b>Giovedì 17 dicembre 2009</b>  <b>C. Storia delle generazioni dei diritti</b>  Rivendicazioni e riconoscimenti positivi  Le «costituzioni lunghe»: Messico, Weimar, Italia e Germania, Spagna...  I diritti sociali nella Costituzione italiana  Docente: <b>Elisabetta Palici di Suni</b>  Lettorato a cura di:</p>
<p><b>Martedì 12 gennaio 2010</b>  <b>IV. Tipi di regime e forme di governo</b>  Autocrazia e democrazia.  Il regime democratico e le sue forme di governo: presidenziale, parlamentare...  Democrazia e laicità.  Docente: <b>Alfonso Di Giovine</b></p>	<p><b>Martedì 12 gennaio 2010</b>  <b>D. Il processo di democratizzazione</b>  Estensione dei diritti politici: dal voto censitario al suffragio universale  Le «tre ondate».  La forma di governo in Italia.  Docente: <b>Francesco Tuccari</b>  Lettorato a cura di: <b>Giovanni Borgognone</b></p>
<p><b>Martedì 9 febbraio 2010</b>  <b>V. Divisione del potere e separazione dei poteri</b>  Organi e funzioni.  Separazione e specializzazione.  Equilibrio dei poteri.  Indipendenza della Magistratura  Docente: <b>Guido Neppi Modona</b></p>	<p><b>Martedì 9 febbraio 2010</b>  <b>E. Istituzioni e dottrine della divisione</b>  Dal governo misto al governo diviso.  Montesquieu e noi.  Modelli europeo e americano.  Divisione e separazione in Italia.  Docente: <b>Pier Paolo Portinaro</b>  Lettorato a cura di:</p>
<p><b>Martedì 2 marzo 2010</b>  <b>VI. Articolazioni dello Stato</b>  Stato unitario, Stato regionale, Stato federale  Accentramento e decentramento  Le autonomie  Docente: <b>Stefano Sicardi</b></p>	<p><b>Martedì 2 marzo 2010</b>  <b>F. La forma di Stato in Italia</b>  Nella Costituzione del 1948  La riforma del Titolo V nel 2001: verso una riforma federalista?  Lo Stato delle autonomie.  Docente: <b>Jörg Luther</b>  Lettorato a cura di: <b>Francesco Pallante</b></p>
<p><b>Martedì 23 marzo 2010</b>  <b>VII. Costituzione e democrazia</b>  Il potere della maggioranza e i suoi limiti.  Docente: <b>Gustavo Zagrebelsky</b></p>	<p><b>Martedì 23 marzo 2010</b>  <b>G. Le costituzioni rigide</b>  Il controllo di costituzionalità delle leggi.  La Corte Costituzionale in Italia.  Docente: <b>Enrico Grosso</b>  Lettorato a cura di: <b>Fabio Longo</b></p>
<p><b>Martedì 13 aprile 2010</b>  <b>VIII. Da sudditi a cittadini</b>  ... e ritorno?  Diritti e doveri: di chi? verso chi?  Docente: <b>Alfio Mastropaolo</b></p>	<p><b>Martedì 13 aprile 2010</b>  <b>H. Verso una costituzione mondiale?</b>  L'Unione Europea.  Organismi sovra- e internazionali.  Docente: <b>Giovanni Finizio</b>  Lettorato a cura di: <b>Patricia Mindus</b></p>
<p><b>Martedì 4 maggio 2010</b>  <b>IX. Laboratorio metodologico-didattico</b>  a cura di: <b>CEMEA, CIDI, FNISM</b></p>	
<p><b>Martedì 18 maggio 2010</b>  <b>X. Laboratorio metodologico-didattico</b>  a cura di: <b>CEMEA, CIDI, FNISM</b></p>	